

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	IDA DE LUCA
Indirizzo	VIA VINCENZO RUSSO N°116, NOCERA SUPERIORE (SA), 84015
Telefono	3440302444
Fax	
E-mail	Idadeluca91@gmail.com / deluca.ida@pec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/04/1991

**OCCUPAZIONE DESIDERATA/
SETTORE PROFESSIONALE**

INSEGNANTE DI RUOLO SCUOLA DELL'INFANZIA E/O PRIMARIA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Novembre 2015 a Giugno 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Scuola dell'Infanzia Paritaria l' "Abbraccio", Via San Clemente n°14, Nocera Superiore (SA), 84015
Scuola dell'Infanzia Paritaria e Asilo Nido autorizzato
Collaboratore scolastico

- Principali mansioni e responsabilità
- Accoglienza e sorveglianza degli alunni nei periodi immediatamente antecedenti e successivi all'orario delle attività didattiche e durante la ricreazione, e del pubblico;
Pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi;
Vigilanza sugli alunni, compresa l'ordinaria vigilanza e l'assistenza necessaria durante il pasto nelle mense scolastiche, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici;
Collaborazione con i docenti.
Ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale.
- **Settembre 2016 a Giugno 2017**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tirocinio formativo totalmente attivo presso l' Istituto Statale Comprensivo "B. Cozzolino" di San Gennaro Vesuviano (NA)
Istituto Statale Comprensivo "B. Cozzolino" , Via Ferrovia n°1, San Gennaro Vesuviano (NA) 80040
- Istituto Statale Comprensivo
- Insegnante scuola dell'Infanzia, Primaria e Area H
Osservazione e valutazione del/dei contesto/i classe;
Conoscere le finalità educative di ciascun'area metodologica e o campo d'esperienza;
Saper organizzare attività didattiche in ambiente laboratoriale e conoscere e confrontare le diverse metodologie didattiche;
Progettare e realizzare di Unità d'Apprendimento con compito di realtà in collaborazione con il tutor accogliente;
Osservazione di un caso specifico (BES) e realizzazione Unità d'Apprendimento in collaborazione con gli insegnanti di riferimento;
Acquisizione di competenze specifiche nella sperimentazione dei modelli pedagogici-didattici approfonditi durante i corsi e i laboratori;
Approfondire i profili delle diverse sindromi nell'intersezione disabilità-contesto;
- **Settembre 2015 a Giugno 2016**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tirocinio formativo parzialmente attivo presso l' Istituto Statale di "Cicalesi", 3° Circolo Didattico di Nocera Inferiore (SA)
3° Circolo Didattico , Via Domenico Cicalessi n°1, Nocera Inferiore (SA), 84014
- Scuola Statale
- Insegnante scuola dell'Infanzia, Primaria e Area H
Osservazione e valutazione del/dei contesto/i classe;
Conoscere le finalità educative di ciascun'area metodologica e o campo d'esperienza;
Saper organizzare attività didattiche in ambiente laboratoriale e conoscere e confrontare le diverse metodologie didattiche;
Progettare e realizzare situazioni di apprendimento in collaborazione con il tutor accogliente;
Coordinare lavori di gruppo, assistere i gruppi durante attività di recupero/potenziamento/sviluppo;
Coadiuvare l'insegnante di classe/sezione in momenti specifici delle attività educativo-didattiche;
Osservazione e studio di un caso (BES).
- **Settembre 2013 a Giugno 2015**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tirocinio formativo osservativo/ orientativo presso l' Istituto Statale di "Cicalesi", 3° Circolo Didattico di Nocera Inferiore (SA)
3° Circolo Didattico , Via Domenico Cicalessi n°1, Nocera Inferiore (SA), 84014
- Scuola Statale
- Insegnante scuola dell'Infanzia, Primaria e Area H
Osservazione della struttura scolastica, dell'organizzazione scolastica, dell'insegnante e del gruppo di apprendimento;
Avvicinamento alla realtà delle scuole e controllo dell'effettiva motivazione dello studente a ricoprire il ruolo dell'insegnante;
Comprendere la complessità del termine "inclusione" (BES, DSA)

- **Settembre 2011 a
Giugno 2015**
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- **Settembre 2011 a
Giugno 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Attività di doposcuola presso il proprio domicilio
Attività di recupero e/o potenziamento extrascolastiche per bambini di scuola primaria e secondaria di primo grado

Maryland Animazione Cava de' Tirreni (SA)

Animazioni per bambini

Animatrice

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **28 Luglio 2017**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Votazione

Università degli studi di Salerno (SA)

Pedagogia, didattica, psicologia, lingua inglese

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
LM 85 bis

107/110

- **2010**

- Nome e tipo di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Votazione

Istituto Scientifico "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA) 84086

Matematica, fisica, scienze, filosofia, lingua e letteratura Inglese e Francese

Diploma di maturità scientifica

81/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Livello eccellente

Livello eccellente

Livello eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Livello eccellente

Livello eccellente

Livello eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Gestione di una classe, infanzia e primaria.

Svolgere il ruolo dell'insegnante di sostegno.

Buona capacità di adattamento ad ambienti multiculturali, ottenute attraverso le mie esperienze di studio e lavoro.

Spiccata capacità di comunicazione interpersonale.

Buona capacità di adattamento in lavori di gruppo o svolti in maniera individuale

Capacità di aggiornamento costante, flessibilità intellettuale.

Gentile, paziente, rispettosa dei tempi individuali di ogni bambino.

Spiccata capacità di ascolto attivo, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza.

Forte senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro.

Notevole senso di responsabilità.

Capacità di mediazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime capacità di coordinamento e gestione di risorse umane, di team building, di motivazione del personale, finalizzate alla sempre maggiore qualità del servizio scolastico.

Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving, di gestione dello stress e di lavorare in situazione di emergenza.

Promozione dei comportamenti adeguati impostando un dialogo attraverso il quale sono impostate regole del quieto vivere.

Insegnamento dei principi educativi di base in conformità con gli obiettivi ministeriali e scolastici. Conservazione della pulizia nelle classi attraverso la sterilizzazione e la disinfezione di giocattoli e superfici.

Organizzazione di piccoli gruppi di bambini durante i percorsi da/a le zone di gioco esterne.

Identificazione precoce dei segnali di problemi emotivi e di sviluppo dei bambini.

Mantenimento di un ambiente positivo per i bambini con accesso alle attività all'esterno.

Stimolazione dell'immaginazione aiutando i bambini a scoprire cose nuove ogni giorno.

Collaborazione con altri fornitori di servizi della zona .

Elaborazione programmazione annuale, mensile e settimanale tenendo conto delle Indicazioni Nazionali.

Realizzazione Di Unità d'Apprendimento e compiti di realtà.

Valutazione costante del gruppo di apprendimento/singolo caso.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza dei programmi microsoft world, excel, power point, adobe creative, adobe reader, skype, stampanti, fotocopiatrici e scanner.
Buona conoscenza dei sistemi operativi windows xp, windows 10, mac.
Buona conoscenza dei client di posta elettronica: hotmail, gmail, virgilio, pec.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Generazione di nuove idee per svariate necessità.
Realizzazione di laboratori artistici-creativi-sonori-manipolativi.
Creazione di attività di fruizione e riproduzione di opere d'arte per bambini.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Comunicazioni aperte con i genitori dei bambini relative alle attività quotidiane e al comportamento.
incoraggiamento dei bambini alla comprensione e alla pazienza con gli altri.
Pulizia meticolosa dei giocattoli e delle attrezzature da gioco.
Preparazione di colazioni, pranzi, cene e spuntini nutrienti per i bambini.
Gestione animale domestico nel contesto classe.

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

AUTOMUNITO.
ATTESTATO MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE ESECUTORE (ERC 2010), 24/11/2015.

